

Российская Федерация
«Рынки образования, финансируемые государством»
Рабочая группа № 2 по конкуренции и регулированию
Комитет по конкуренции ОЭСР
3 июня 2019 года

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании¹, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Конституция Российской Федерации гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый человек имеет право на образование, в том числе вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование в Российской Федерации является обязательным, и родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми такого образования.

Инициативы ФАС России, связанные с законодательством об образовании

Закон об образовании, действующий в России в настоящее время, был принят в 2012 году. ФАС России принимала активное участие в разработке законопроекта, в том числе на площадке Государственной Думы – одной из палат законодательного органа страны. До 2012 года в России действовал Закон об образовании, который к этому к этому времени уже перестал соответствовать рыночной форме экономики, закреплявший преференции государственным и муниципальным образовательным организациям. Рынок частных образовательных услуг в России развивался, скорее, вопреки законодательству. Поскольку образовательные услуги относятся к социальной сфере, отношение в России к частным школам и ВУЗам было неоднозначным, в том числе у законодателей. Вместе с тем качество государственного образования заметно снизилось, поэтому потребители образовательных услуг стали все чаще обращаться в частные

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012: <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

образовательные организации, особенно в крупных городах. Система дошкольных образовательных организаций имела свои проблемы, связанные с нехваткой мест в муниципальных детских садах, и открытие частных детских садов стало единственным выходом для многих родителей.

В новый Закон об образовании при инициировании его разработки ФАС России были внесены нормы, обеспечивающие равный правовой статус всех образовательных организаций, независимо от их формы собственности. Кроме того, были приняты нормы, обеспечивающие участие государства в поддержке частного образования в части финансирования негосударственных образовательных организаций среднего и дошкольного образования. Обеспечены равные права на получение государственной и муниципальной поддержки, на участие в государственных и муниципальных программах, для ВУЗов – право на обучение своих студентов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, для негосударственных дошкольных и общеобразовательных организаций – право на бюджетное нормативно-подушевое финансирование.

Анализ рынка школьных учебников

В 2013 году ФАС России был проведен анализ рынка школьных учебников в рамках рассмотрения ходатайства, в результате которого планировалось объединение двух крупных участников рынка (ОАО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа»).

В рамках исследования было выявлено два рынка в географических границах Российской Федерации:

- рынок школьных учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (далее – рынок школьных учебников № 1);
- рынок школьных учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию (далее – рынок школьных учебников № 2).

Расчет объемов рассматриваемых рынков и долей хозяйствующих субъектов на рынках школьных учебников осуществлялся по показателю объема реализации (продажи) издательствами учебников образовательным организациям, а также на коммерческом рынке в натуральном (шт.) и стоимостном (руб.) выражениях.

Доля каждого издательства (продавца) на рассматриваемых рынках рассчитывалась как выраженное в процентах отношение объемов продажи школьных учебников соответствующего издательства образовательным организациям и на коммерческом рынке, к объему рынка.

В результате определения долей хозяйствующих субъектов на рынке школьных учебников № 1 ФАС России определила, что ОАО «Издательство «Просвещение» занимает долю более 35% по количеству реализованных учебников в штуках. Вторым издательством по величине является ООО «Дрофа», занимающее долю в размере 11,15% на рынке школьных учебников № 1 по количеству реализованных учебников в штуках. Остальные участники рынка имеют незначительные доли.

В результате определения долей хозяйствующих субъектов на рынке школьных учебников № 2 ФАС России определила, что ОАО «Издательство «Просвещение» занимает долю более 50% по количеству реализованных учебников в штуках. ООО «Дрофа» является третьим по величине издательством и занимает долю в размере 3,6% на рынке школьных учебников № 2 по количеству реализованных учебников в штуках.

Таким образом, был выявлен высокий уровень концентрации на рынках школьных учебников № 1 и 2.

В случае совершения сделки по объединению двух крупных участников рынка произошло бы усиление концентрации рынков школьных учебников (до 60,18% на рынке школьных учебников № 1 и до 94,4% на рынке школьных учебников № 2).

ФАС России пришла к выводу, что указанная сделка приведет к ограничению конкуренции на рассматриваемых рынках.

Учитывая данные факты, ФАС России пришла к выводу отказать в совершении описываемой сделки. Вместе с тем заявители по ходатайству, после проведения ФАС России анализа рынка, отозвали свою сделку.

Методические рекомендации оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания

Помимо законотворческой деятельности ФАС России осуществляет антимонопольный контроль за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, связанный с предупреждением и пресечением

монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, недопущением, ограничением, устранением конкуренции.

ФАС России обеспечивает единство экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защиту конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков, в том числе рынка образовательных услуг.

С 2015 года ФАС России ведется работа по уточнению Методических рекомендаций оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, перечень которых утвержден приказом профильного Министерства.

Перечнем предусмотрена чрезмерно детальная регламентация характеристик отдельных видов средств обучения и воспитания, что, по мнению ФАС России, может привести к нарушению Закона о защите конкуренции и Закона о контрактной системе в части сокращения числа участников рынка учебного оборудования для общеобразовательных школ и получения отдельными производителями учебного оборудования необоснованных конкурентных преимуществ.

В этой связи ФАС России неоднократно отказывало Минобрнауки России в согласовании Перечня, выступая с предложением рассмотреть вопрос об изъятии из характеристик отдельных видов средств обучения и воспитания избыточной детализации, оставив ссылки на нормативные требования (ГОСТы, СанПиНы, технические регламенты и др.).

В 2015 году ФАС России рассматривала дело в отношении Министерства образования и науки Российской Федерации по признакам нарушения пункта 8 части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции, выразившегося в установлении избыточных норм по утверждению порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку и комплексному экзамену.

Комиссия ФАС России при рассмотрении указанного дела пришла к выводу, что Минобрнауки России установило необоснованные критерии включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку и комплексному экзамену, что привело к ограничению конкуренции на рынке образовательных услуг по проведению государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и комплексному экзамену. В результате в ходе отбора по утвержденным

критериям образовательных организаций произошло сокращение тестирующих организаций.

В этой связи, Комиссия ФАС России признала Минобрнауки России нарушившим Закон о защите конкуренции и выдала предписание отменить или внести изменения в соответствующие приказы Минобрнауки России. Предписание ФАС России, выданное Минобрнауки России было исполнено в полном объеме.

В 2018 году ФАС России было выдано предупреждение Московской областной Думе по признакам нарушения пунктов 2, 5, 8 части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции, выразившего в установлении не предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московскому государственному областному университету путем принятия и реализации Закона Московской области «Об установлении полномочия Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета», согласно которому на территории Московской области Университет является единственным поставщиком (исполнителем) по оказанию образовательных услуг по подготовке работников контрактных служб, контрактных управляющих органов государственной власти Московской области, государственных органов власти и органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, а также государственных учреждений и государственных унитарных предприятий Московской области, муниципальных учреждений и муниципальных образований Московской области.

Нарушение выразилось в создании дискриминационных условий для участников рынка образовательных услуг путем требования ко всем заказчикам Московской области осуществлять закупки исключительно у единственного поставщика. Предупреждение ФАС России было исполнено Московской областной Думой в полном объеме (Закон Мособлдумы был отменен).

Мероприятия по развитию конкуренции на рынках образования на 2019-2020 годы

В соответствии с Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018-2020 годы, утвержденным Указом Президента России № 618 «Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции»², Правительство Российской Федерации утвердило³ планы

² <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201712220004.pdf>

³ <https://fas.gov.ru/news/25677>

мероприятий (комплексную «дорожную карту») по развитию конкуренции на 2018-2020 годы в отраслях экономики Российской Федерации⁴.

В 2018 году в рамках реализации комплексной «дорожной карты» ФАС России разработаны мероприятия, направленные на развитие конкуренции на рынках дошкольного и общего образования, комплексного оснащения учебным оборудованием, рынке образовательных услуг в сфере подготовки оценщиков.

Предусмотрено:

- изучение существующих практик поддержки частных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми с последующей рассылкой указанных практик во все регионы России;
- подготовка разъяснений по вопросу реализации права педагогических работников частных образовательных организаций, проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), на компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг, наравне с педагогическими работниками государственных и муниципальных образовательных организаций. (Указанное право закреплено в Законе об образовании, однако в правоприменительной практике бывают случаи его нарушения).

Предусмотрено также обеспечение конкуренции на рынке комплексного оснащения учебным оборудованием, а именно подготовка и направление в субъекты Российской Федерации информационного письма об использовании механизмов разделения государственных тендеров по строительству объектов общеобразовательных организаций и комплексному оснащению учебным оборудованием указанных организаций.

Во исполнение Указа № 618 разработаны методики по ключевых показателей развития конкуренции расчету в субъектах Российской Федерации на следующих рынках: дошкольного образования; отдыха и оздоровления детей; услуг высшего профессионального образования; услуг среднего профессионального образования; услуг дошкольного образования; услуг общего образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации.

⁴https://fas.gov.ru/ckeditor_assets/attachments/548/kompleksnaya_dorozhnaya_karta_razvitiya_konkurentsii_v_rf_na_2018-2019.pdf

В настоящее время ФАС России совместно с заинтересованными органами власти ведётся работа по разработке проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» и корреспондирующего с ним проекта федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Законопроектом об отдыхе и оздоровлении детей предлагается предоставить равное право входа на рынок отдыха и оздоровления детей всем хозяйствующим субъектам, соответствующим требованиям законодательства, а также установить обязанность организаций отдыха и оздоровления детей представлять сведения о своей деятельности в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

В целом, ФАС России хочет отметить, что рынок образовательных услуг в Российской Федерации является конкурентным, но несмотря на это антимонопольный орган внимательно следит за развитием и участниками данного рынка, с целью предупреждения нарушения Закона о защите конкуренции.

Приложение № 1

Образовательная система в России

Российская Федерация установила федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)⁵, которые являются элементом регулирования образовательных услуг. Это совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в сфере образования, независимо от формы получения образования и формы обучения. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается Правительством Российской Федерации.

Стандарт является основой разработки примерных основных образовательных программ, по которым обучающиеся осваивают образование разных уровней. Так, образовательная программа включает комплекс обязательных элементов: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, календарный учебный график, рабочие программы.

Образование в России подразделяется на общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение, что обеспечивает возможность получения образования в течение всей жизни (непрерывное образование) и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя как дополнительное образование детей и взрослых, так и дополнительное профессиональное образование.

⁵ <https://fgos.ru/>

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр, информация по которым является общедоступной.

Образовательные организации высшего образования в соответствии с Законом об образовании имеют право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, разрабатывают соответствующие образовательные программы высшего образования на основе таких образовательных стандартов.

Образовательные программы реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (образовательные организации). Обязательным условием является наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности. Индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности, также обладают правом реализовывать образовательные программы.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Кроме того, образовательные организации, реализующие основные образовательные программы в соответствии с ФГОС должны иметь государственную аккредитацию, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также основных образовательных программ, реализуемых в соответствии с образовательными стандартами. Целью аккредитации является соответствие ФГОС.

За образовательной организацией остается право выбора способа и формы реализации образовательных программ. Организация может осуществлять образовательную деятельность:

- самостоятельно, т.е. своими силами (ресурсами), на базе одной образовательной организации. Например, общеобразовательная школа единолично осуществляет обучение по программам основного общего образования;
- с привлечением других образовательных организаций, т.е. посредством сетевых форм.

Под сетевой формой обучения понимается такая форма обучения, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Таким образом, сетевая форма реализации позволяет более гибко и эффективно реализовывать образовательные программы. При этом участвовать в сетевой форме могут не только образовательные организации, но и научные, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями, совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы.

Образовательные организации также вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В Российской Федерации образование может быть получено и в форме семейного образования, и самообразования. Это предусматривает индивидуальный план обучения.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов ведут учет детей, имеющих право на получение общего образования

каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев.

За присмотр и уход за ребенком учредитель образовательной организации вправе устанавливать родительскую плату и ее размер, если иное не установлено законодательством об образовании. Учредитель вправе снизить размер такой платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке.

Расходы на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату не включаются.

Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение в более раннем или более позднем возрасте.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством об образовании.

В образовательных организациях для обучающихся формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, которые обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бесплатно предоставляются в пользование

на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном образовательной организацией.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено законодательством об образовании. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием на обучение по программам бакалавриата и программам

специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена.

Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими образовательными организациями.

Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета имеют:

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение образования в Российской Федерации в соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством об образовании.
2. Иностранцы граждане обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе.
3. Иностранцы граждане имеют право на получение среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации, а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг.

Образовательная организация создается в соответствии с гражданским законодательством и в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

Однако образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, могут создаваться только Российской Федерацией.

Образовательная организация действует на основании своего устава, с которым могут быть ознакомлены все работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Также в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления. Это общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, ученый совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся (студенческие советы), советы родителей, действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации, мнения которых учитываются при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации.

В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе направлять в органы управления образовательной организации, обращения о применении к работникам, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия в соответствующем порядке.

Стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии устанавливается соответственно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования, осуществляющим оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяются средства на оказание материальной поддержки нуждающимся обучающимся из стипендиального фонда.

Материальная поддержка обучающимся выплачивается в размерах и в порядке, которые определяются локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся. Также, образовательные организации вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности.

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, а именно сайты, на которых содержится вся необходимая информация об их деятельности.

Обучающимся предоставляются права на выбор:

- образовательной организации, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС; выбор факультативных и

элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования);

- освоение любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации в установленном ею порядке, а также одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- переход с платного обучения на бесплатное обучение в соответствующем порядке;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

Кроме того, обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования:

- 1) полное государственное обеспечение, в том числе обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем;

- 2) обеспечение питанием в соответствующем порядке;

- 3) обеспечение местами в интернатах, а также предоставление жилых помещений в общежитиях в соответствии с законодательством об образовании и жилищным законодательством;

- 4) транспортное обеспечение, например, льготные проездные билеты;

- 5) получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;

- 6) предоставление образовательного кредита;

- 7) иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

В случае прекращения деятельности образовательной организации (аннулирование лицензии, лишение государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации) или приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации образовательной

организации, учредитель и (или) уполномоченный им орган управления обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые органами по контролю и надзору в сфере образования. Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями, требований законодательства об образовании.

Нуждающимся в жилых помещениях в общежитиях обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации по заочной форме обучения образовательными организациями предоставляются жилые помещения в общежитиях при наличии соответствующего жилищного фонда у этих организаций (в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации).

С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма, по которому нанимателем вносится плата за пользование жилым помещением и плата за коммунальные услуги.

Размер платы устанавливается образовательной организацией в зависимости от качества, благоустройства, месторасположения и планировки жилых помещений в общежитии и определяется локальным нормативным актом. Образовательная организация вправе снизить размер платы за пользование жилым помещением и размер платы за коммунальные услуги в общежитии для обучающихся или не взимать такую плату с отдельных категорий обучающихся с учетом мнения советов обучающихся и представительных органов обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при их наличии). Отдельные категории лиц, определенные законодательством об образовании (например, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды I и II групп) освобождаются

от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются образовательными организациями.

Образовательные организации вправе осуществлять свою деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством об образовании, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются в расчете на одного обучающегося. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

Субсидии на возмещение затрат частных образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Субсидии на возмещение затрат частных образовательных организаций по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

Организации, входящие в систему образования, принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, в частности по следующим направлениям:

- 1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;
- 2) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за

рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.